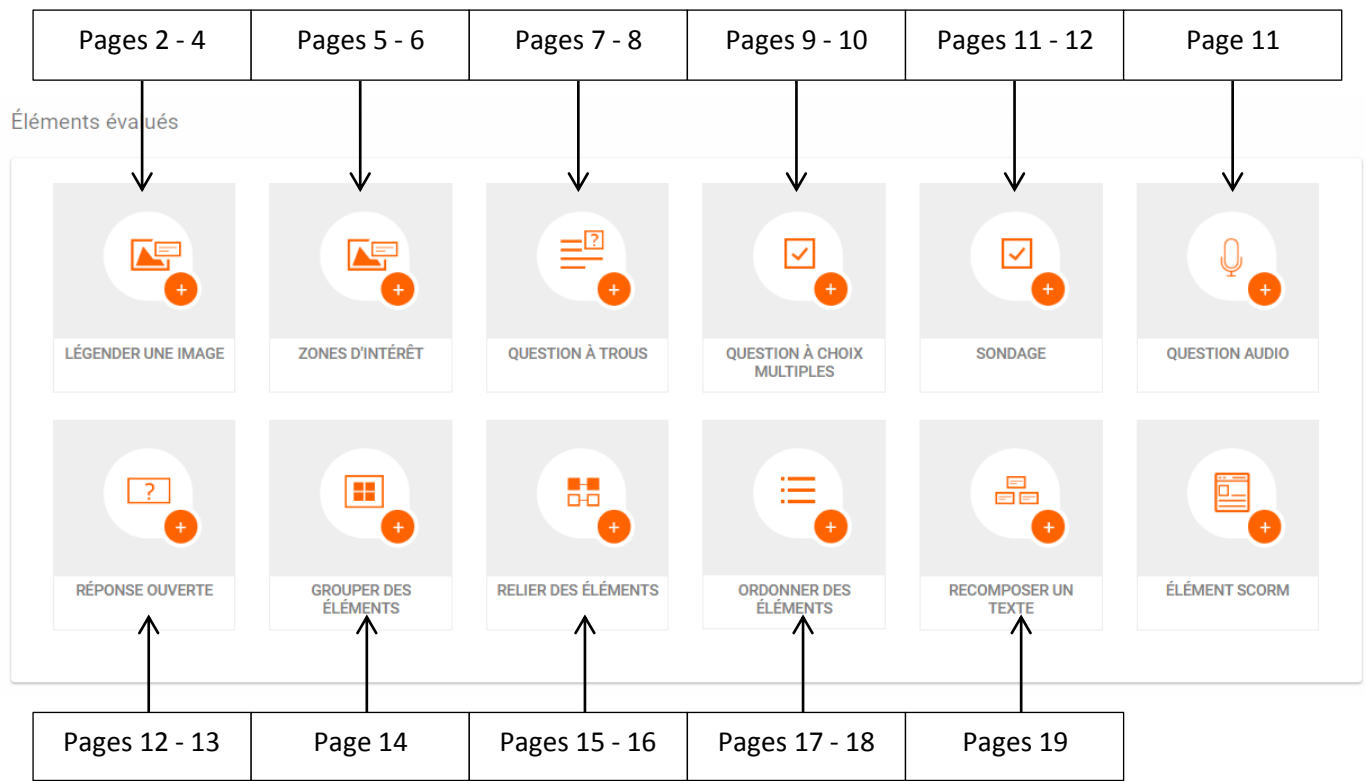
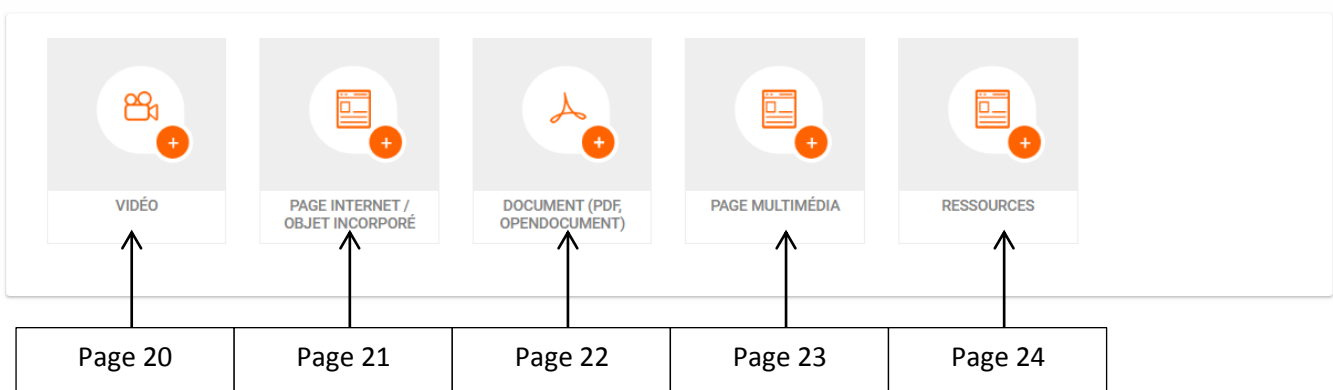


Les différents exercices et les rendus

Il est possible de créer différents types d'éléments (exercices) pour évaluer, voici comment les réaliser et le rendu de chacun d'eux.



Éléments d'information



1) Légender une image :

DESCRIPTION **PARAMÉTRAGE** OPTIONS DU MODULE

Titre de l'élément :
Éléme...ulé ...

Élément / Consigne :
 Afficher dans une fenêtre

Styles **B** *I* U

Positionnez les étiquettes à l'emplacement approprié sur l'image.

Type d'affichage :
 Glisser déposer Saisie clavier

Les systèmes automatisés

Gyrophare
Moteur
Rail

AJOUTER UNE ÉTIQUETTE MODIFIER L'IMAGE DE FOND

ANNULLER **OK**

Donner un titre à l'élément

Formuler la consigne

Choisir entre la saisie ou les étiquettes

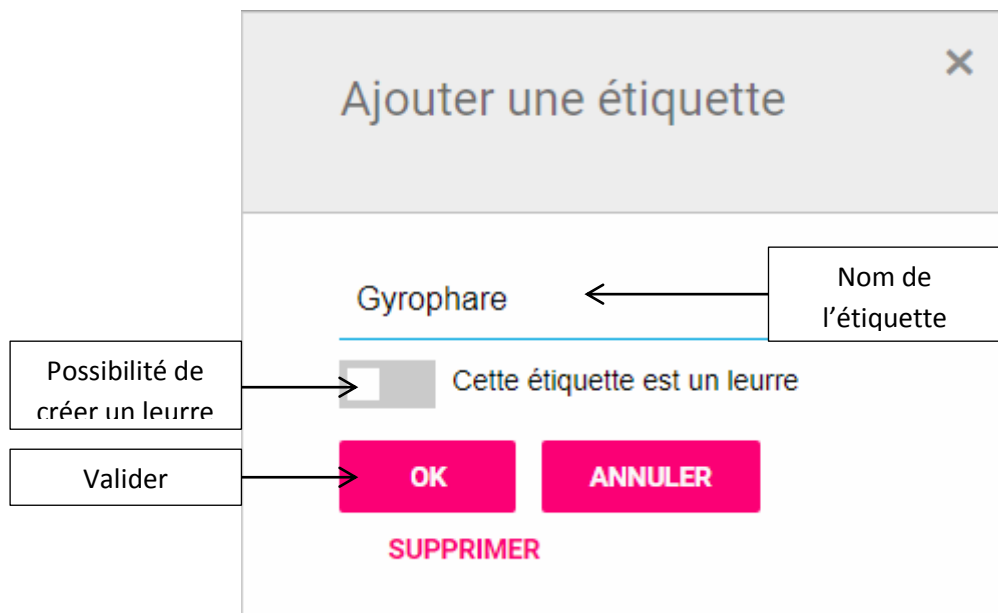
Visualiser le résultat et déplacer les étiquettes

Ajouter une étiquette

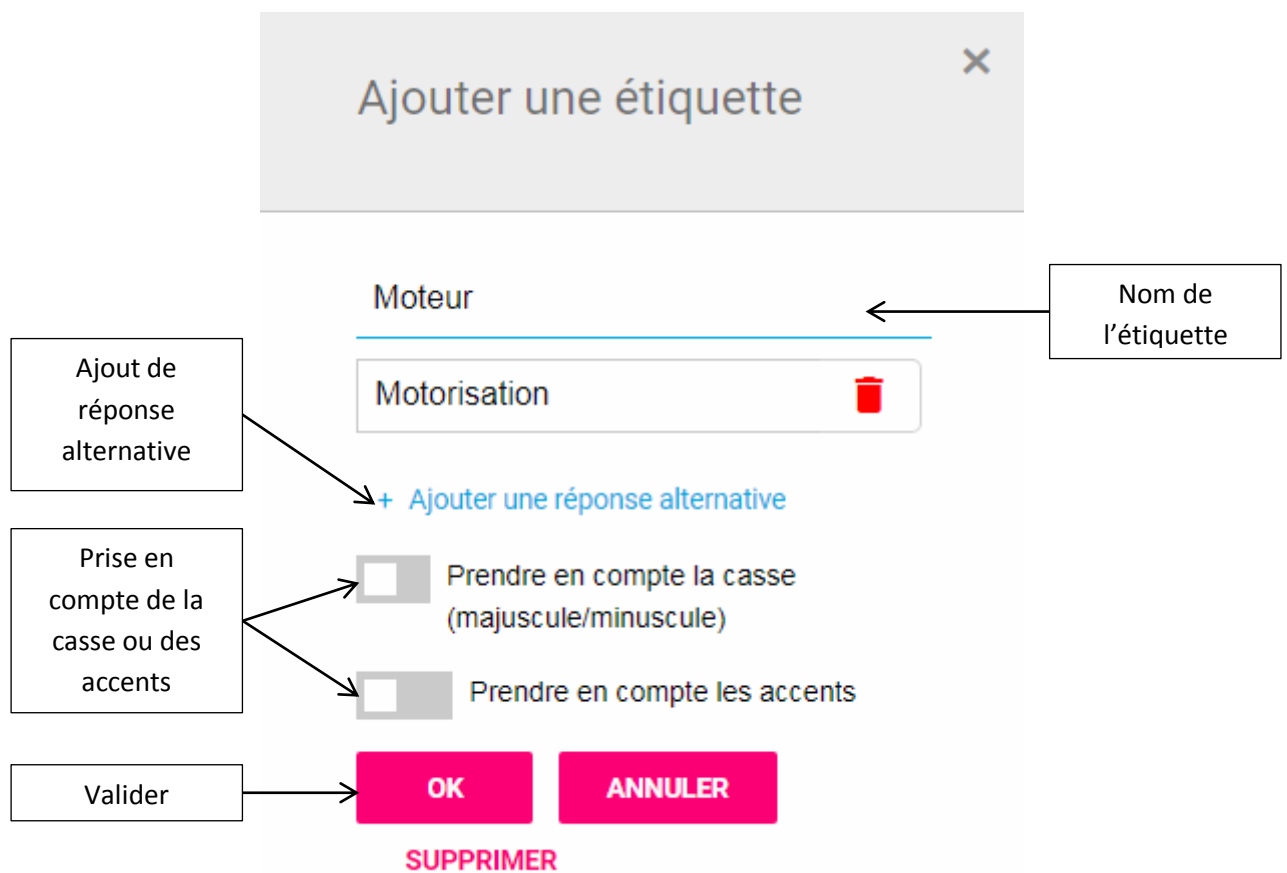
Modifier l'image de fond

Valider l'élément

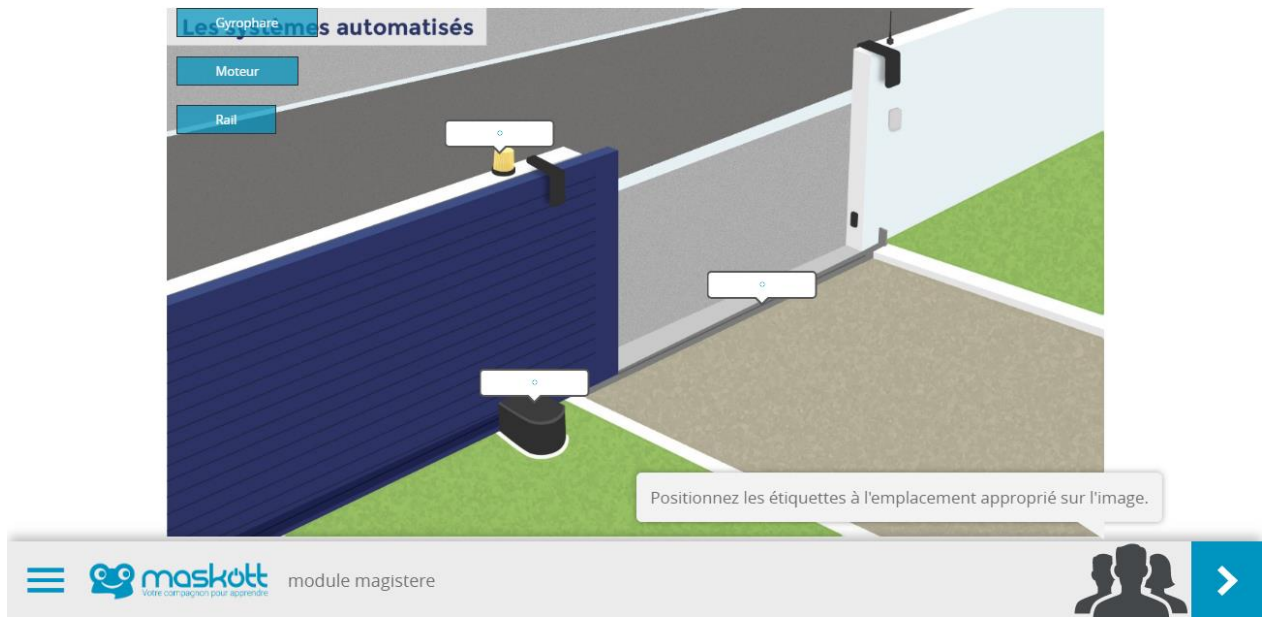
Paramétrage des étiquettes en glisser déposer :



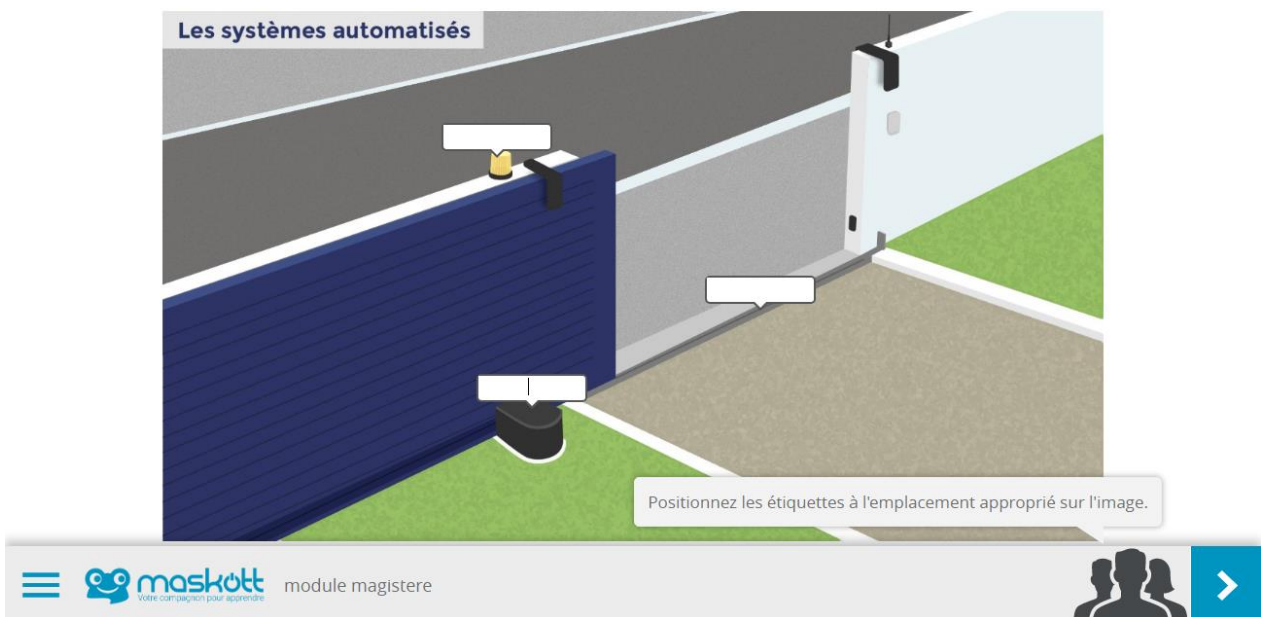
Paramétrage des étiquettes en saisie clavier :



Rendu en glisser déposer :



Rendu en saisie clavier :



2) Zone d'intérêt

Donner un titre à l'élément

Formuler la consigne

Modifier l'image de fond

Visualiser le résultat et configurer les zones d'intérêt

Valider l'élément

Rendu :

Les systèmes automatisés

Réponse incorrecte

Vous avez répondu à tous les éléments, vous pouvez terminer le module.

TERMINER LE MODULE

maskott module magique

3) Question à trous :

DESCRIPTION **PARAMÉTRAGE** **OPTIONS DU MODULE**

Titre de l'élément :
Définition cahier des charges fonctionnel

Élément / Consigne :
 Afficher dans une fenêtre

Styles ▾ **B** *I* U ~~S~~ ^{x²} _{x₂} [align] [list] [table] [link] [img] [audio] [video] [fullscreen]

Complétez la définition du cahier des charges fonctionnel.

Type d'affichage :
 Glisser déposer Saisie clavier

Exercice :

Styles ▾ **B** *I* U ~~S~~ ^{x²} _{x₂} [align] [list] [table] [link] [img] [audio] [video] [fullscreen] **A** Étiquette [refresh]

Rédigé par un maître d'ouvrage ou un concepteur, le CdCF (Cahier des charges fonctionnel) est un document formalisant le (ou les) besoin (s) exprimé(s) par le client demandeur, en détaillant les fonctionnalités attendues du produit ainsi que les contraintes auxquelles il sera soumis.

Utiliser la zone ci-dessus pour saisir le contenu (texte, tableau ...). Pour remplacer un texte par un trou à compléter, sélectionner le texte puis cliquer sur le bouton « Ajouter une étiquette ».

ANNULER **OK**

Donner un titre à l'élément

Formuler la consigne

Choisir entre la saisie ou les étiquettes

Visualiser le résultat

Pour ajouter une étiquette, sélectionner le ou les mots et cliquer sur « étiquette »

Valider l'élément

Rendu en saisie clavier :

concepteur document client besoin

Rédigé par un maître d'ouvrage ou un , le CdCF (Cahier des charges fonctionnel) est un formalisant le (ou les) (s) exprimé(s) par le demandeur, en détaillant les fonctionnalités attendues du produit ainsi que les contraintes auxquelles il sera soumis.

Rendu en glisser déposer :

Rédigé par un maître d'ouvrage ou un , le CdCF (Cahier des charges fonctionnel) est un formalisant le (ou les) (s) exprimé(s) par le demandeur, en détaillant les fonctionnalités attendues du produit ainsi que les contraintes auxquelles il sera soumis.

4) Question à trou

Question à choix multiples

DESCRIPTION PARAMÉTRAGE

Titre de l'élément :
Tactileo

Élément / Consigne :
 Afficher dans une fenêtre

Styles - B I U \int \times^2 \times_n [align] [list] [table] [link] [img] [audio] [video]

Dans quelle catégorie pouvons-nous classer Tactileo ?
Sélectionnez la bonne réponse.

Type d'affichage :
 Choix unique Case à cocher Étiquettes mobiles
 Défini le nombre de réponse à sélectionner

Nombre minimum 0 Nombre maximum 0

Liste des propositions :

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Digital Learning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E-learning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rapid Learning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cours magistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ajouter une réponse possible

ANNULER Valider l'élément OK

Donner un titre à l'élément

Formuler la consigne

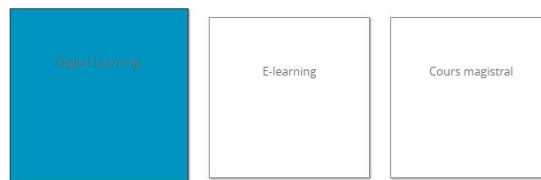
Choisir entre la saisie ou les étiquettes

Possibilité de régler les nombres minimums e et maximum de réponses pour « case à cocher »

Cocher la ou les réponses correctes

Valider l'élément

Rendu dans le cas d'un QCM à choix unique :







Dans quelle catégorie pouvons-nous classer Tactileo ?
Sélectionnez la bonne réponse.

Rendu dans le cas d'un QCM avec des cases à cocher (choix multiples) :

<input checked="" type="checkbox"/> Digital Learning	<input type="checkbox"/> E-learning
<input type="checkbox"/> Rapid Learning	<input checked="" type="checkbox"/> Cours magistral

Dans quelle catégorie pouvons-nous classer Tactileo ?
Sélectionnez la bonne réponse.

  maskott Votre compagnon pour apprendre module magistère  

Rendu dans le cas d'un QCM avec des étiquettes mobiles :





E-learning

Cours magistral

Digital Learning

Rapid Learning

Dans quelle catégorie pouvons-nous classer Tactileo ?
Sélectionnez la bonne réponse.

  maskott Votre compagnon pour apprendre module magistère  

5) Sondage :

Sondage OPTIONS DU MODULE

DESCRIPTION PARAMÉTRAGE

Titre de l'élément :
Révision

Élément / Consigne :
 Afficher dans une fenêtre

Styles **B** *I* U $\frac{\square}{\square}$ x^2 x_2 [Liste à puces] [Liste numérotée] [Tableau] [Formule] [Insertion] [Image] [Audio] [Vidéo]

Quelles sont les notions que vous n'avez pas comprises?
Choisissez une ou plusieurs propositions.

Type d'affichage :
 Choix unique Case à cocher
 Défini le nombre de réponse à sélectionner

Nombre minimum 0 Nombre maximum 0

Liste des propositions :

+	🔊	🗣️	Le besoin	⚙️	🗑️
+	🔊	🗣️	La fonction technique	⚙️	🗑️
+	🔊	🗣️	La solution technique	⚙️	🗑️
+	🔊	🗣️	La fonction d'usage	⚙️	🗑️
+	🔊	🗣️	La fonction d'estime	⚙️	🗑️

Ajouter une réponse possible

ANNULER Valider l'élément **OK**

Donner un titre à l'élément

Formuler la consigne

Choisir entre la saisie ou les étiquettes

Possibilité de régler les nombres minimums et maximum de réponses pour « case à cocher »

Entrer le nombre de proposition

Valider l'élément

Rendu du sondage choix unique :

Quelle est la notion non comprise ?

Choisissez une proposition.

Le besoin	La fonction technique	La solution technique	La fonction d'usage	La fonction d'estime
-----------	-----------------------	-----------------------	---------------------	----------------------



Rendu du sondage cases à cocher (choix multiples) :

Quelles sont les notions que vous n'avez pas comprises?

Choisissez une ou plusieurs propositions.

<input checked="" type="checkbox"/> Le besoin	<input type="checkbox"/> La fonction technique
<input checked="" type="checkbox"/> La solution technique	<input type="checkbox"/> La fonction d'usage
<input type="checkbox"/> La fonction d'estime	



6) Question audio :

Question audio

DESCRIPTION PARAMÉTRAGE

Titre de l'élément :
Définition charte graphique

Élément / Consigne :
 Afficher dans une fenêtre

Styles ▾ **B** *I* U ~~S~~ x² x₂ [align] [list] [table] Ω Σ [link] [img] [audio] [refresh]

Donner la définition d'une charte graphique.

Attention, l'enregistrement audio sera limité à 2 minutes

ANNULER Valider l'élément **OK**

Donner un titre à l'élément

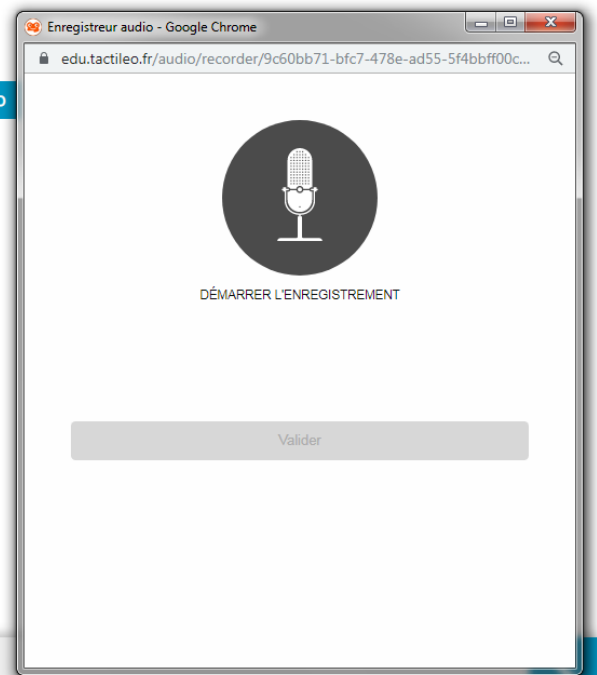
Formuler la consigne

Valider l'élément

Rendu de la question audio (les élèves doivent cliquer sur le micro et donner la réponse)

Donner la définition d'une charte graphique.

OUVRIER L'ENREGISTREUR AUDIO



7) Question avec réponse ouverte :

The screenshot shows the configuration interface for an open-ended question. It is divided into two tabs: 'DESCRIPTION' and 'PARAMÉTRAGE'. The 'DESCRIPTION' tab is active, showing the following fields:

- Titre de l'élément :** Définition charte graphique. (Callout: Donner un titre à l'élément)
- Élément / Consigne :** Afficher dans une fenêtre. (Callout: Formuler la consigne)
- Type d'affichage :** Texte court, Texte long, Nombre. (Callout: Choisir le type d'affichage)
- Options:** Prendre en compte la casse (majuscule/minuscule), Prendre en compte les accents. (Callout: Réglage de la prise en compte des accents et de la casse)
- Liste des réponses possibles :** A text input field containing 'La charte graphique est ...' and a blue button 'Ajouter une réponse possible'. (Callout: Proposition de réponse courte)

At the bottom, there are two buttons: 'ANNULER' and 'Valider l'élément'. The 'Valider l'élément' button is highlighted with a pink 'OK' button icon. (Callout: Valider l'élément)

Type d'affichage :

- Texte court : une seule ligne est attendue comme réponse et peut être évaluée automatiquement.
- Texte long : un paragraphe de une ou plusieurs lignes est attendu comme réponse mais ne sera pas évalué automatiquement.
- Nombre : un nombre est attendu comme réponse et peut être évalué automatiquement.

Rendu de la question avec texte court :

Donner la définition d'une charte graphique.

Entrez votre réponse...

Rendu de la question avec texte long :

Donner la définition d'une charte graphique.

Entrez votre réponse...



Rendu de la question avec nombre :

Combien font $4 * 8$

Entrez un nombre



8) Question «groupement des éléments» :

The screenshot shows the 'Grouper des éléments' (Group elements) configuration window. It is divided into two tabs: 'DESCRIPTION' (selected) and 'PARAMÉTRAGE'. The interface includes the following elements:

- Titre de l'élément :** A text field containing 'Intitulé ...'. Callout: 'Donner un titre à l'élément'.
- Élément / Consigne :** A section with a checkbox 'Afficher dans une fenêtre' and a rich text editor. The editor contains the text 'Déplacez les étiquettes dans le groupe correspondant.' Callout: 'Formuler la consigne'.
- Titre de la boîte :** A text field containing 'Boîte1'.
- Liste des étiquettes :** A list of three items, each with a speaker icon, a 'BAS' button, and the text 'Intitulé ...'. Callout: 'Entrer les éléments à catégoriser'.
- Image de fond :** A dashed box containing a camera icon and the text 'Cliquez ici pour choisir une image'. Below it is a pink button labeled 'MODIFIER L'IMAGE DE FOND'. Callout: 'Ajouter une image de fond à la catégorie'.
- Buttons:** A pink button 'AJOUTER UN ÉLÉMENT' and a blue button 'Ajouter une boîte'. Callouts: 'Ajouter un élément dans la' and 'Ajouter une catégorie'.
- Footer:** A grey button 'ANNULER' and a pink button 'OK' with a checkmark. Callout: 'Valider l'élément'.

Rendu dans le cas d'un groupement d'éléments : (les élèves doivent glisser les éléments dans la bonne boîte)

The screenshot shows a drag-and-drop activity interface. At the top, it asks 'Objet ou objet technique?' and provides the instruction 'Déplacez les étiquettes dans le groupe correspondant.' Below this, there are four boxes representing objects: 'Pull', 'Montre', 'Arbre', and 'Pomme'. At the bottom, there are two target boxes: 'Objet' (containing 'Branche') and 'Objet technique' (containing 'Stylo'). The interface is part of the 'maskott' module magistère.

9) Question «relier des éléments» :

Donner un titre à l'élément

Titre de l'élément :
Titulé ...

Élément / Consigne :
 Afficher dans une fenêtre

Formuler la consigne

Styles **B** *I* U ~~S~~ ^{x²} _{x₂}

Associer chaque instrument de mesure
Reliez correctement les éléments entre eux.

Choisir le type d'affichage

Type d'affichage :
 Paires Jeu Memory Associer

Entrer les éléments à catégoriser

Liste des étiquettes :
 Au lancement de l'exercice, les étiquettes sont triées aléatoirement

Sonomètre	_____	Son	
Thermomètre	_____	Température	
Capteur à ultrasons	_____	Distance	
Photorésistance	_____	Luminosité	

Ajouter une paire d'étiquettes

Ajouter une PAIRE D'ÉTIQUETTES

ANNULER

Valider l'élément

OK

Rendu dans le cas des « Paires » : (Les élèves doivent glisser les étiquettes les unes sur les autres)

Capteur à ultrasons

Son

Luminosité

Distance

Thermomètre

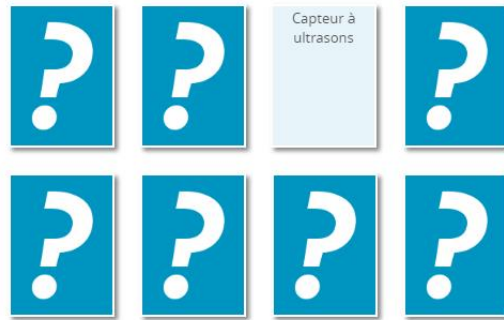
Sonomètre

Photorésistance

Associer chaque instrument de mesure
Reliez correctement les éléments entre eux.

maskott votre compagnon pour apprendre module magistère

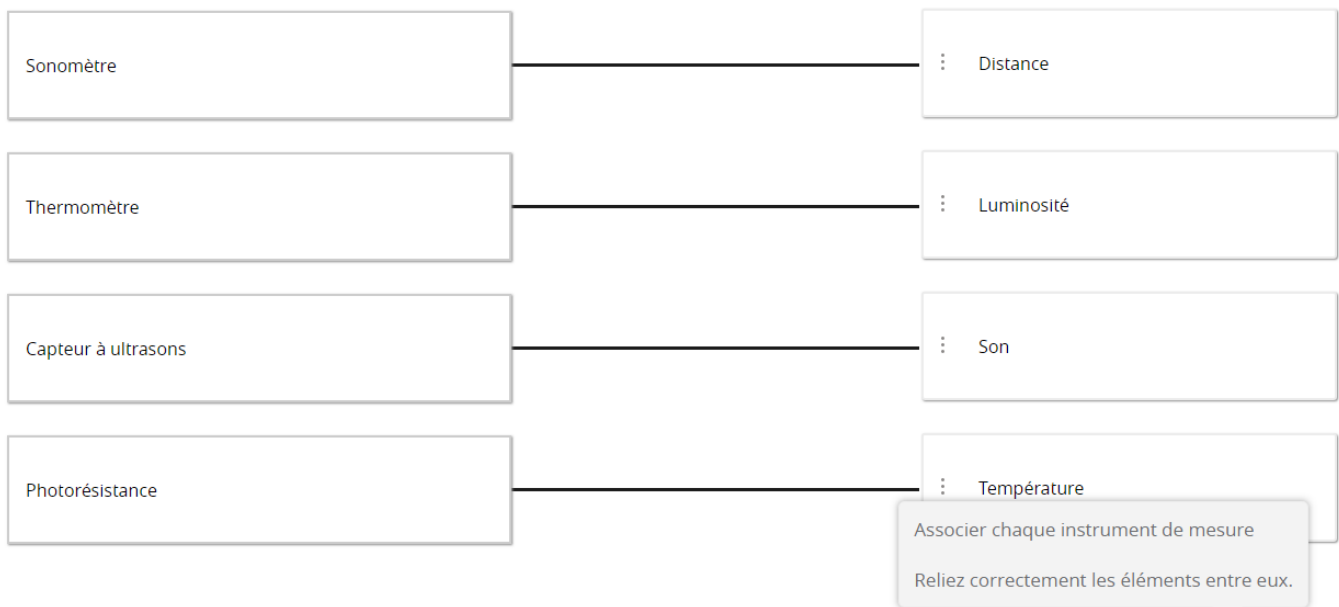
Rendu dans le cas « jeu Memory » :



Associer chaque instrument de mesure
Reliez correctement les éléments entre eux.



Rendu dans le cas « Associer » : (les élèves doivent cliquer sur les éléments de droite et les glisser-déplacer au bon endroit)



10) Question «ordonner des éléments» :

The screenshot shows the configuration interface for a 'Question «ordonner des éléments»'. The interface is divided into several sections:

- Titre de l'élément :** A text input field labeled 'Intitulé ...'. A callout box 'Donner un titre à l'élément' points to this field.
- Élément / Consigne :** A text area containing the instruction: 'Ordonnez les éléments dans le bon ordre pour connecter une carte arduino au logiciel Mblock.' A callout box 'Formuler la consigne' points to this area. Above the text area is a rich text editor toolbar with various icons for text formatting and alignment. A checkbox 'Afficher dans une fenêtre' is checked.
- Type d'affichage :** Two radio buttons: 'Boutons' (selected) and 'Étiquettes mobiles'. A callout box 'Choisir le type d'affichage' points to these options.
- Liste des étiquettes :** A list of four items, each with a speaker icon, a small image icon, and a trash icon. The items are:
 - Démarrer le logiciel Mblock
 - Connecter la carte Arduino au port USB
 - Choisir le port COM correspondant dans Mblock
 - Vérifier le clignotement de la DEL de la carte pendant la connexionA callout box 'Entrer les éléments à ordonner' points to this list.
- Ajouter une réponse :** A blue button labeled 'Ajouter une réponse possible'. A callout box 'Ajouter une réponse' points to this button.
- Buttons:** At the bottom, there is a dark grey 'ANNULER' button and a pink 'OK' button with a checkmark. A callout box 'Valider l'élément' points to the 'OK' button.

In the top right corner, there is a red icon and the text 'OPTIONS DU MODULE'.

Rendu dans le mode « Boutons » : (les élèves doivent cliquer sur les éléments et les glisser-déplacer^① dans le bon ordre)




⋮ Connecter la carte Arduino au port USB

⋮ Choisir le port COM correspondant dans Mblock

⋮ Vérifier le clignotement de la DEL de la carte pendant la connexion

⋮ Démarrer le logiciel Mblock

Ordonnez les éléments dans le bon ordre pour connecter une carte arduino au logiciel Mblock.

 **maskott** Votre compagnon pour apprendre module magistere  

Rendu dans le mode « Etiquettes mobiles » : (les élèves doivent cliquer sur les étiquettes dans l'ordre de la première à la dernière)




Démarrer le logiciel Mblock

Vérifier le clignotement de la DEL de la carte pendant la connexion

Connecter la carte Arduino au port USB

Choisir le port COM correspondant dans Mblock

Ordonnez les éléments dans le bon ordre pour connecter une carte arduino au logiciel Mblock.

 **maskott** Votre compagnon pour apprendre module magistere  

11) Question «recomposer un texte» :

Titre de l'élément :
→ titulé ...

Élément / Consigne :
 Afficher dans une fenêtre

Styles ▾ **B** *I* U ~~S~~ x^2 x_2 [align] [list] [table]

Ω Σ [link] [img] [video] [audio] [refresh]

Recomposer le texte en réordonnant les étiquettes.

Texte à recomposer :
→ n besoin est un manque que l'Homme éprouve.

ANNULER

Valider l'élément → OK

Rendu de la question « recomposer un texte » :

[Un] [un] [que] [éprouve.] [besoin] [manque] [est] [l'Homme]

[] [] [] [] [] [] [] []

Recomposer le texte en réordonnant les étiquettes.

 **maskott** votre compagnon pour apprendre module magistère  

12) Elément «vidéo» :

Vidéo

DESCRIPTION PARAMÉTRAGE

Titre de l'élément :
vidéo de présentation

Url / code d'intégration :
https://www.youtube.com/watch?v=IGQmdoK_Zfy

Certains plateformes d'hébergement de vidéos ne sont pas compatibles avec tous les terminaux ou toutes les tailles d'écran
Types de vidéos prises en charge :
- vidéos publiées sur une plateforme d'hébergement : dailymotion, viméo, youtube
- lien vers un fichier au format mp4
- code d'intégration (iframe...)

ANNULER

Valider l'élément → OK

Annotations :
- "Donner un titre à l'élément" pointe vers le champ "Titre de l'élément".
- "Entrer l'URL" pointe vers le champ "Url / code d'intégration".
- "Valider l'élément" pointe vers le bouton "OK".

Rendu de l'élément « vidéo » :



13) Elément «page internet / objet incorporé» :

Page internet / objet incorporé

DESCRIPTION PARAMÉTRAGE

Titre de l'élément :
éduscol

Url / code d'intégration :
`https://eduscol.education.fr/cid99549/ressources-technologie-c4.htm`

Remarque : certaines pages internet ne sont pas compatibles avec tous les terminaux ou toutes les tailles d'écran
Types pris en charge :
- Url (adresse) d'une page internet
- Code d'intégration (Iframe...)

ANNULER Valider l'élément OK

Donner un titre à l'élément →

Entrer l'URL →

Valider l'élément →

Rendu de l'élément «page internet / objet incorporé» :

The screenshot shows the eduscol website interface. At the top, there are navigation links for 'Actualités', 'WebTV', and 'Contactez-nous'. Below that, there are tabs for 'éduscol', 'thématiques', 'disciplines', and 'formation'. The main header features the eduscol logo with the tagline 'POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE' and the text 'Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse'. A search bar is present with the placeholder 'Entrez votre recherche ici' and an 'OK' button. A purple navigation bar contains categories: 'Contenus et pratiques d'enseignement', 'Scolarité et parcours de l'élève', 'Vie des écoles et des établissements', and 'Formation des enseignants'. The main content area shows a breadcrumb trail: 'Accueil du portail > Contenus et pratiques d'enseignement > Programmes, ressources et évaluations > Cycle 4 (Collège) > Technologie'. The title of the page is 'Ressources d'accompagnement du programme de technologie au cycle 4'. Below the title, there is a brief description: 'Les ressources d'accompagnement proposent des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques pour la mise en œuvre du programme de technologie au cycle 4. Elles ont été conçues et réalisées par des groupes d'experts en partenariat avec l'inspection générale de l'Éducation nationale. De nouvelles mises en ligne viendront les compléter régulièrement.' To the right, there is a section titled 'Les sites disciplinaires d'éduscol' with a sub-header 'Les sites disciplinaires d'éduscol' and a list of site thumbnails. At the bottom, there is a cookie consent banner with the text: 'En poursuivant votre navigation, vous acceptez le dépôt de cookies destinés à mesurer la fréquentation du site ainsi que vous proposer des vidéos, des boutons de partage, des remontées de contenus de plateformes sociales et des contenus animés et interactifs.' The banner has two buttons: 'Tout accepter' (checked) and 'Personnaliser'. At the very bottom, there is a footer with the 'maskott' logo and the text 'module magistere' and 'votre compagnon pour apprendre'. A blue arrow button is visible on the right side of the footer.

14) Elément «document» :

Fichier Pdf

DESCRIPTION	PARAMÉTRAGE
<p>Titre de l'élément :</p> <p>↳ écrire son enseignement dans une démarche de cycle </p>	
<p>↳ SÉLECTIONNEZ UN DOCUMENT (.PDF, .ODT, .ODS, .ODP)</p>	<p>Nom du fichier :</p> <p>RA16_C4_TECH_0_Present_aide_vudm_550973 (1).pdf</p>
<p>Sélection des pages</p> <p>ex: 1-5, 8 ou vide</p>	<p>Vous pouvez choisir les pages à afficher :</p> <p>Toutes les pages (laisser vide)</p> <p>Page spécifique (ex: 5)</p> <p>Intervalle de pages (ex: 1-20)</p>

ANNULER

Valider l'élément

OK

Rendu de l'élément «document» :

éduscol

CYCLES 2 3 4

TECHNOLOGIE

écrire son enseignement dans une démarche de cycle

Outils pour concevoir la progressivité des apprentissages

Notice de présentation et d'utilisation de l'outil d'aide à l'élaboration d'une progression pédagogique au cycle 4 en technologie

Ce document à destination de l'élève pédagogique de technologie est un outil d'aide à l'élaboration d'une progression pédagogique pour les cycles 2, 3 et 4. Il s'appuie sur les paragraphes 2 et 3 du guide pédagogique et didactique d'accompagnement du programme de technologie au cycle 4.

Présentation des onglets

Contexte de l'enseignement

Cet onglet d'introduction présente le contexte de l'enseignement de la technologie dans l'établissement (nombre de classes, nombre de professeurs de technologie, nombre de laboratoires...).

Programme

Le programme est présenté dans cet onglet selon trois volets : les domaines du socle commun, les compétences travaillées sur le cycle et les compétences disciplinaires.

maskott module magistere

académie Amiens

15) Elément «page multimédia» :

DESCRIPTION PARAMÉTRAGE

Titre de l'élément :
Page1

Élément / Consigne :

Styles ▾ **B** *I* U ~~ABC~~ x² x₂ [Listes] [Alignement] [Tableaux]

Ω Σ [Liens] [Images] [Audio] [Autres]

ANNULER

Valider l'élément → OK

Donner un titre à l'élément

Mettre en forme le texte et insérer des médias

Taper le texte

Rendu de l'élément «page multimédia» :

Regarder la vidéo suivante :



Regarder les images suivantes :



16) Elément «ressources» :

Cet élément permet d'aller rechercher une ressource (grain ou module) dans Tactileo et de l'insérer directement dans le module édité.